


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**


УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
Протокол *NS*
30.08.2022 г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09.2022 г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа

Ю.А. Бергер

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составители ФОС по дисциплине «Обществознание»
преподаватель УК ВолГУ
Симакова А.А., Бергер Ю.А. 

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
 - 2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1 Текущий контроль
 - 3.2 Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Обществознание» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ВолГУ. Текущий контроль осуществляется три раза в семестр согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ВолГУ.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;

- письменный опрос;

- тестирование;

- выполнение и защита практических работ;

- выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ПОО.01Обществознание	

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

3 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Соотнесите понятие и определение.

1. Мобильность	а) Уменьшение (падение) покупательной способности денег
2. Социальный институт	б) Подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар.
3. Инфляция	в) влияние на основе закона или традиции, т.е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая
4. Спрос	г) Совокупность социальных перемещений людей, т. е изменение своего статуса.
5. Власть	д) Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

Правильный ответ: 1 г; 2д; 3а; 4б; 5в.

2. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей
- б) история человечества
- в) совокупность форм объединения людей
- г) производительные силы

Правильный ответ: в

3. Обществознание – это

- а) наука
- б) учебная дисциплина
- в) комплекс наук об обществе и человеке
- г) сфера естественнонаучного знания
- д) сфера гуманитарного знания

Правильный ответ: б

4. Человек отличается от животного наличием

- а) языка
- б) разума
- в) сознанием
- г) трудовой деятельности
- д) мышления

Правильный ответ: а, б, в, г, д

5. Личность возможна (Определить неверный ответ)

- а) без морали
- б) без гражданственности
- в) без ответственности
- г) без диплома о высшем образовании

Правильный ответ: г

6. Человек и общество

- а) человек первичен по отношению к обществу
- б) общество первично по отношению к человеку
- в) человек и общество взаимно обусловлены
- г) общество и человек развиваются независимо друг от друга

Правильный ответ: в

7. Мораль в религии основывается

- а) на разуме
- б) на вере
- в) на долге
- г) на свободе

Правильный ответ: б

8. Целью развитой религии является достижение

- а) материального благополучия
- б) социального положения и значимости
- в) спасение души
- г) познание мира
- д) управление силами природы

Правильный ответ: в

9. К монотеистическим религиям относятся

- а) индуизм
- б) ислам
- в) буддизм
- г) язычество

Правильный ответ: б, в

10. К основным моральным категориям относятся (определить неверный ответ)

- а) добро
- б) справедливость
- в) совесть
- г) выгода
- д) любовь

Правильный ответ: г

11. Мораль проявляется в следовании а) интересам власти б) общественному мнению в) анимизму г) гороскопу д) внутреннему «Я» человека

Правильный ответ: д

12. К политеистическим религиям относятся а) христианство б) индуизм в) ислам г) иудаизм

Правильный ответ: б

13. Мораль несовместна

а) с религией

б) с философией

в) с наукой

г) с законами

д) с аполитичностью

Правильный ответ: д

14. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____

Правильный ответ: атеизм

15. Составной частью рационального познания является:

а) восприятие;

б) умозаключение;

в) представление;

г) ощущение.

Правильный ответ: б

16. Существует:

а) пять чувств;

б) семь чувств;

в) четыре чувства;

г) девять чувств.

Правильный ответ: а

17. Умозаключение – это:

а) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках;

б) форма мышления, в которой человек выражает вещь в её связях и отношениях;

в) форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) отражение отдельных свойств и качеств предмета окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.

Правильный ответ: в

18. Границы между сферами общественной жизни:

а) раз и навсегда жёстко заданы;

б) совершенно условны;

в) подвижны;

г) могут устанавливаться произвольно.

Правильный ответ: г

19. Мораль относится к нормам:

а) экономическим;

б) политическим;

в) культурным;

г) правовым.

Правильный ответ: в

20. Религия представляет собой:

а) веру в сверхъестественное;

б) веру в благой Абсолют;

в) стремление в жизни к беспредельному совершенствованию, очищению и спасению;

г) особый вид духовного познания;

д) стремление познать мир в его причинно – следственных связях.

Правильный ответ: д

3.2 Промежуточная аттестация

Итоговый тест

Вариант № 1

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как:

- а) систему б) часть природы в) материальный мир г) цивилизацию

Правильный ответ: а

2. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- а) обществом б) культурой в) искусством г) социумом

Правильный ответ: б

3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) Высокая содержательная сложность.
б) Демократизм.
в) Ориентация на узкий круг ценителей.
г) Широкая рекламная кампания.
д) Соответствие изысканным вкусам.
е) Безграничное самовыражение автора.

Правильный ответ: а, в, д, е

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

- а) Добро.
б) Смысл жизни.
в) Деньги.
г) Свобода.
д) Собственность.
е) Счастье.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ буквы, под которыми они указаны.

Правильный ответ: в, д.

5. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Правильный ответ: 3

6. Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. Миграция сельского населения
2. Межнациональная интеграция
3. Разделение труда
4. Социальная дифференциации

Правильный ответ: 3

7. Экономические системы различаются

1. Объёмом государственных расходов
2. Степенью вмешательства государства в экономику
3. Масштабами социальной поддержки населения
4. Разнообразием природных ресурсов

Правильный ответ: 2

8. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1. Моральных
2. Правовых
3. Экономических
4. Политических

Правильный ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Правильный ответ: 2

10. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

1. Устанавливаются государством
2. Складываются в течение жизни нескольких поколений
3. Регулируют отношения в сфере власти
4. Устанавливают справедливость

Правильный ответ: 1

11. Гражданским правонарушением является

1. Дача взятки должностному лицу
2. Пропуск занятий без уважительной причины
3. Нарушение условий авторского договора
4. Нарушение правил дорожного движения

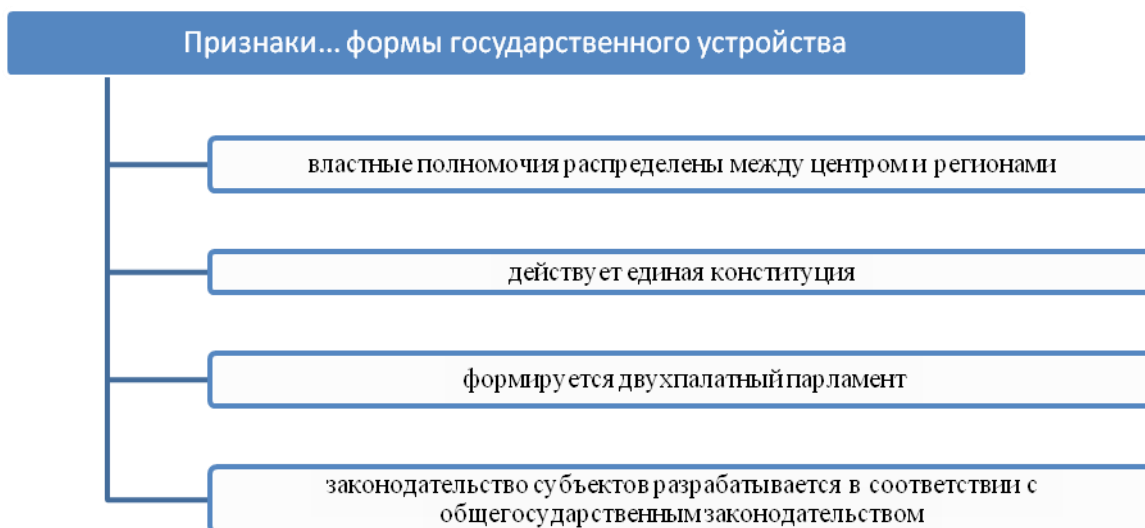
Правильный ответ: 3

12. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1. Правительству РФ
2. Администрации Президента РФ
3. Верховному Суду

4. Федеральному Собранию
Правильный ответ: 4

13. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

Правильный ответ: федеративной

14. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

Правильный ответ: наследственность

15. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) установление денежной единицы РФ 1) конституционное

Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ 2) административное

В) нарушение требований промышленной безопасности

Г) нарушение правил рыбной ловли

Д) установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Правильный ответ: 11221

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества, _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Правильный ответ: БДАЗГИ

Вариант № 2

1. К социальным потребностям человека относится потребность в

1. Отдыхе
2. Общени
3. Самосохранении
4. Сохранении потомства

Правильный ответ: 2

2. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.
Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Правильный ответ: 2

3. Общим для научного и художественного творчества являются

1. Стремление к осмыслению действительности
2. Обоснованность предположений
3. Стремление к достоверности
4. Формирование чувства прекрасного

Правильный ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Правильный ответ: 4

5. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. Опираются на силу общественного мнения
2. Обеспечиваются силой государственного принуждения
3. Поддерживаются моральным сознанием
4. Осваиваются в процессе социализации

Правильный ответ: 2

6. Что относится к институтам политической системы?

1. Политические организации, главной из которых является государство
2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

Правильный ответ: 1

7. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1. Демократический
2. Тоталитарный
3. Авторитарный
4. Диктаторский

Правильный ответ: 1

8. Действующая Конституция РФ была принята

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. Государственным советом
4. Всенародным голосованием

Правильный ответ: 4

9. Одним из видов уголовного наказания является

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Лишение свободы
4. Объявление выговора

Правильный ответ: 3

10. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

1. Гражданским кодексом РФ
2. Всеобщей декларацией прав человека
3. Конституцией РФ
4. Трудовым кодексом РФ

Правильный ответ: 3

11. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

1. Трудового
2. Административного
3. Финансового
4. Гражданского

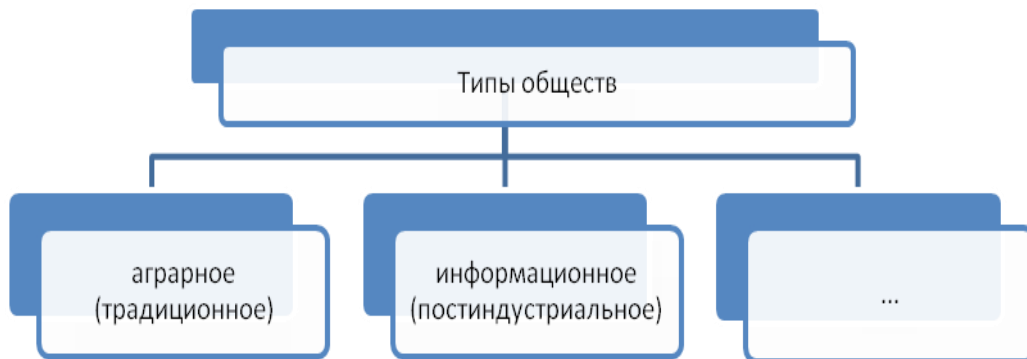
Правильный ответ: 4

12. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

1. производство необходимых обществу благ и услуг
2. объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
3. исследование причин экономической стагнации
4. разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

Правильный ответ: 1

13. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

Правильный ответ: промышленное (индустриальное)

14. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ
А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	1) ощущение
Б) сохранение в памяти	2) представление

обобщённого образа предмета

В) отражение в сознании человека 3) восприятие отдельных свойств предмета

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В
---	---	---

Правильный ответ: 321

15. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека». (2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер. (3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было. (4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
---	---	---	---

Правильный ответ: АББА

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____» (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) хозяйство
В) экономика	З) производитель

Г) человек	И) наука
Д) ресурс	

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Правильный ответ: ВЖИДЗГ

Критерии оценивания итогового теста:

Все верные ответы берутся за 100%

«отлично» - 94% и более

«хорошо» - 60-93% %

«удовлетворительно» - 33%-59%

«неудовлетворительно» - менее 33%.

Тематика индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала:

- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации:

- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений: - ясность и четкость изложения;

- логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;

- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;

- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

3.3 . Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
91÷100	зачтено (отлично)
71÷90	зачтено (хорошо)
60÷70	зачтено (удовлетворительно)

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, **100**.

Единица измерения	Количество единиц в первом семестре	Количество баллов за 1 единицу	Максимально возможное количество баллов
Выполнение модульной контрольной работы	3	15	45
Написание рефератов, эссе	3	13	39
Работа на практических занятиях (устный ответ)	8	2	16
Всею			100

Единица измерения	Количество единиц во втором семестре	Количество баллов за 1 единицу	Максимально возможное количество баллов
Выполнение модульной контрольной работы	3	15	15
Написание рефератов, эссе	1	9	9
Работа на практических занятиях (устный ответ)	23	2	46
Всего			100

11-15 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует полное изложение основных положений предложенных вопросов,
- обнаруживает знание основных точек зрения на теоретические проблемы, рассматриваемые в вопросах контрольной работы,
- верно выполняет,
- логично строит ответ, делает обоснованные выводы и обобщения,
- демонстрирует знание и понимание определений предложенных терминов.

6-10 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует частичное изложение основных положений предложенных вопросов,
- допускает ошибки при изложении точек зрения на теоретические проблемы, рассматриваемые в вопросах контрольной работы,
- допускает незначительные ошибки при выполнении ПКЗ,
- испытывает затруднения при составлении выводов и обобщений,
- демонстрирует частичное знание и понимание определений предложенных терминов.

0-5 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует незнание либо отрывочные представления по вопросам контрольной работы,
- допускает грубые ошибки при выполнении ПКЗ,
- предлагает ошибочные определения предложенных терминов.

При получении количества баллов, недостаточного для положительной аттестации, студент направляется на пересдачу.

Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет во 2 семестре

За выполнение заданий промежуточного контроля обучающийся может набрать до **100** баллов:

За первый модуль – до **30** баллов: за выполнение модульной контрольной работы – до 30 баллов.

За второй модуль – до **30** баллов: за выполнение модульной контрольной работы – до 30 баллов.

За третий модуль – до **40** баллов: за выполнение модульной контрольной работы – до 40 баллов.

Модульные контрольные работы и модульная аттестация проводятся три раза в семестр на модульных неделях по расписанию, устанавливаемому деканатом. Модульные контрольные работы проводятся в письменной форме по пройденному материалу лекционного курса. Особенностью проведения модульных работ является то, что курс разбит на тематические блоки, которые и определяют тематику модульных контрольных работ в соответствии с объемом изученного материала. Вопросы и задания для контрольных работ обучающиеся получают заранее от преподавателя.

Оценка модульной аттестации носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период (модульная контрольная работа, работа на практических занятиях). Набранное на момент аттестации обучающимся общее количество баллов выставляется в ведомость в установленные деканатом сроки (как правило, на следующей неделе, идущей за модульной). Оценивание проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Обучающемуся, пропустившему по уважительной причине модульную контрольную работу, предоставляется возможность отработки по согласованию с ведущим преподавателем в четко установленные сроки в соответствии с графиком консультаций преподавателя, который имеется на кафедре и на личной страничке преподавателя на

официальном сайте ВолГУ. Форму отработки устанавливает преподаватель.

Критерии оценки тестовых заданий

- 10 баллов – 91-100 % правильных ответов;
- 9 баллов – 81- 90 % правильных ответов;
- 8 баллов – 71-80 % правильных ответов;
- 7 баллов – 61-70 % правильных ответов;
- 6 баллов – 51-60 % правильных ответов;
- 5 баллов – 41-50 % правильных ответов;
- 4 балла – 31-40 % правильных ответов;
- 3 балла – 21-30 % правильных ответов;
- 2 балла – 11-20 % правильных ответов;
- 1 балл – 1-10 % правильных ответов;
- 0 баллов – менее 1 % правильных ответов.

Критерии оценки рефератов и сообщений

10 баллов – выполнены все требования к написанию реферата и сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, имеются ссылки на источники и литературу, соблюдены нормы литературной речи.

8-9 баллов – критерии те же, что и в предыдущем абзаце, но допущены незначительные фактические ошибки, есть отдельные нарушения норм литературной речи.

6-7 баллов – основные требования к тексту доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата и сообщения, имеются упущения в оформлении, но при этом присутствуют ссылки на источники и литературу к реферату и сообщению. Допущены отдельные нарушения норм литературной речи.

3-5 баллов – имеются существенные отступления от требований к написанию реферата и сообщения. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата и сообщения, отсутствует вывод, при подготовке использовался только один источник информации, но при этом ссылки оформлены правильно (есть указание на автора и название работы). Допущены серьезные нарушения норм литературной речи.

0-2 балла – тема реферата и сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо текст взят из сети "Интернет", автором не проведена самостоятельная работа с источниками и литературой по теме, текст не имеет ссылок на источники информации. Допущены серьезные нарушения норм литературной речи.

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.